

NOTICIAS Y ACONTECIMIENTOS ACADÉMICOS

3ER TALLER DE ESCRITURA CIENTÍFICA

El *3er Taller de Escritura Científica* que finalizó el pasado 11 de mayo tuvo mucho éxito. En esta ocasión se registraron 21 participantes que consistieron en 2 investigadores, un técnico académico y 18 becarios de distintos niveles.

Con el fin de conocer la opinión de las personas que estuvieron inscritas al 3er Taller *Gaceta ii* solicitó a tres participantes que contestaran un pequeño cuentionario para conocer las opiniones generales del Taller e incentivar a más miembros de la comunidad académica y estudiantil a que participen en los próximos.

Quienes resolvieron el cuestionario fueron:

a)Patricia Güereca, investigadora del área de Ingeniería Ambiental

- b) Adriana Roe Sosa, becaria de doctorado de la Coordinación de Ingeniería Ambiental, su tutora es la doctora María Teresa Orta Ledesma
- c) Claudia Chávez Lopez, becaria de doctorado de la Coordinación de Ingeniería Ambiental, su tutora es la doctora Rosa María Ramírez Zamora.

1.- ¿Cuál es tu opinión acerca del Taller?

- a) Muy útil
- b) Para mí fue muy productivo, ya que aprendí muchos *tips* que me ayudarán a economizar el tiempo respecto a la búsqueda de artículos relacionados con mi tema, revistas indexadas, escritura del artículo y la aceptación del mismo.
- Pienso que el nombre del Taller confunde un poco con los objetivos del mismo, sin embargo, a mi me gustó mucho, aunque por el nombre pensé que era más de redacción. Sigan promoviendo este Taller ya que es muy útil y si pueden hacer uno de redacción en inglés y español, con *tips*, pero de redacción ¡ME INVITAN!
- c) Es de buen nivel.

2.- ¿Qué beneficios aporta el Taller?

a) Una estructura más organizada para publicar, conocer bases de datos y sobretodo "tiempo" porque esas dos horas no se las dedicaría al artículo si me quedo en mi oficina.



Dr. Adalberto Noyola, dirigiendo unas palabras a los participantes del taller.

HILLINGHILL POR VERÓNICA BENÍTEZ HILLINGHILL

b) Es interesante porque nos enseñan a buscar artículos en revistas de calidad y a relacionarnos con un lenguaje especializado. Además de conocer las bases de datos.

Todos los relacionados con los *tips* que los investigadores deben de conocer, tanto para buscar artículos, revistas de calidad, como para escribir artículos. Es un lenguaje que a uno como alumno de maestría no nos lo enseñan. Además de conocer las bases de datos.

c) Sacarle provecho a las bases de datos que tiene la UNAM.

Llevar cierto orden para escoger la revista y que la escritura del artículo sea más ordenada.

3.- ¿Qué opinión te merece el expositor?

- a) Tiene experiencia y disposición por apoyar.
- b) Excelente. Conoce muy bien el tema.
- c) Es excelente expositor. Siempre está disponible para resolver las dudas que tenemos. Transmite confianza

4.-¿ Durante el Taller qué trabajo estas desarrollando?

- a) ACV comparativo de la tecnología de tratamiento de aguas de lodos activados bajo dos escalas de operación.
- b) Quiero escribir dos artículos de mi tesis de maestría, ahorita estoy estudiando el doctorado, los temas son los siguientes.
- -Diseño y análisis de la factibilidad económica de un Centro de Aprovechamiento de Residuos Sólidos Urbanos, para la Delegación Milpa Alta.
- -Selección del sitio con mayor factibilidad ambiental, en la delegación Milpa Alta, para la construcción de un centro de aprovechamiento de residuos.
- c) La escritura del segundo artículo de mi trabajo de doctorado.

5.- ¿Ya tienes el nombre de la revista a la que lo piensas mandar?

- a) International Journal of Life Cycle Assessment.
- b) Aun no lo termino, pero ya tengo el nombre de la revista a dónde se podría enviar para su publicación.
- c) Soil Biology and Biochemistry.

6.- ¿Qué modificaciones le harías al Taller?

- a) Lo enfocaría más a la escritura que a la búsqueda de *journals*, factor de impacto, etc...
- b) Que sea más práctico y que las tareas sean obligatorias.
- c) Hacer un Taller donde las personas ya tengan toda la información que necesitan para la elaboración del artículo, para que las dudas que tengamos sean más específicas y enfocadas al artículo que estamos escribiendo