



## EL PLAN DE DESARROLLO 2012-2016 DEL IIUNAM

||||||| POR LUIS FRANCISCO SAÑUDO Y ANDREA DÍAZ |||||||  
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO  
DEL INSTITUTO DE INGENIERÍA

Por planeación se entiende el proceso que permite precisar los objetivos que se desea alcanzar; en un proceso formal de planeación se establecen los medios, los mecanismos y las acciones para que ello suceda. La planeación institucional busca dar sentido y rumbo a toda la institución mediante la organización de las actividades en torno a una serie de objetivos y prioridades previamente identificados, para fortalecer su capacidad para tomar decisiones y mantener el rumbo deseado. En todo proceso de planeación es indispensable definir a dónde se quiere llegar, saber de dónde se parte, por qué se quiere llegar a determinados resultados, cómo y cuándo se pretende alcanzarlos, cuánto se requiere para llegar a ellos y, siendo ambiciosos, cuánto costaría no hacerlo.

La magnitud, diversidad, importancia y proyección del Instituto de Ingeniería obligan a que la planeación sea una tarea permanente que guíe su actividad sin perder de vista sus grandes retos y su compromiso con la sociedad. Además, es necesario que sus áreas sustantivas y sus coordinaciones compartan una visión común sobre los propósitos y las tareas de la institución, a fin de contar con una adecuada comunicación.

En la medida en que toda planeación implica el uso o la aplicación eficiente de los recursos disponibles, se convierte en una actividad económico-administrativa de optimización, en sentido estricto, sujeta a restricciones presupuestales derivadas de que parte de sus recursos dependen mayoritariamente del subsidio del Gobierno federal, y otra parte importante de lo que el IIUNAM obtiene por los proyectos y servicios que ofrece a la sociedad en su conjunto.

El Plan de Desarrollo 2012-2016 del Instituto de Ingeniería no es nuevo; representa la continuidad del anterior con adecuaciones y mejoras que provienen de las recomendaciones hechas por la comunidad académica a través de diferentes instancias y reuniones de trabajo. Las diferencias con el plan anterior son más bien el resultado del diálogo y la reflexión sobre los ejes en torno a los cuales conducir el desempeño institucional y los grandes proyectos que anclados a esos ejes; esto facilita el ordenamiento de los procesos de trabajo y las diversas actividades sin perder de vista los objetivos institucionales de mediano y largo plazo.

### LA SIMPLIFICACIÓN

Los proyectos del PD 12-16 se reducen a ocho para atender el análisis y su naturaleza; algunos se fusionan para brindar mayor agilidad al ejercicio de planeación, mientras que otros perma-

necen. Muchas de las actividades que fueron identificadas en el plan anterior continuarán, y se adicionan las propuestas de los grupos de trabajo que agregan valor.

Los ejes, entendidos como las guías sobre las cuales se anclan los proyectos, son visualizados con mayor robustez; el eje Generación del Conocimiento se mantiene sin cambios y contiene principalmente al proyecto Investigación en Ingeniería (II) que proviene del plan anterior. Es un proyecto que abarca los tres ejes del quehacer del Instituto. El segundo eje cambia de nombre a Formación y alberga el proyecto Formación Integral de Investigadores y Contribución a la Formación de Ingenieros (FIICOFI), el cual incluye el programa de Estudios de Posgrado (EP). El tercer eje, Vinculación, aloja al proyecto Vinculación Académica y con la Sociedad (VAS), que es la fusión de los proyectos Vinculación Académica (VA) y Vinculación con la Sociedad (VS), dada su complementariedad.

Se modifica el eje Planeación y Desarrollo Institucional por el eje Fortalecimiento Académico, que le brinda a los 3 ejes académicos, Generación de Conocimiento, Formación y Vinculación, un mayor sustento. En este eje se concentran dos proyectos: Superación Académica (SA), que va más allá del proyecto Forma de Trabajo (FT) y de la Evaluación del Personal Académico (EPA), pues es en sentido amplio una invitación a la mejora y al reto de adicionar valor al trabajo cotidiano. Este eje también alberga el proyecto Administración al Servicio de la Investigación (ASI), que proviene del plan anterior.

Nace un nuevo proyecto denominado Líneas Estratégicas de Investigación (LEI), que sustituye al LINO (Líneas de Investigación y Nichos de Oportunidad); es un proyecto que emana de los tres ejes académicos cuyo propósito es identificar los temas y áreas de investigación en las que el Instituto deberá desarrollarse en el mediano y largo plazo.

El eje de soporte (parte inferior del lado derecho) es el eje Sostenibilidad (sustituye al anterior: Administración, Gestión e Infraestructura), en donde se sitúan los proyectos Modernización de Instalaciones, Infraestructura y Equipamiento (MIIE) y Responsabilidad Ambiental (RAM), ambos del plan anterior; a través de estos dos proyectos se enfoca el Instituto de Ingeniería hacia la sustentabilidad. A continuación se muestra la comparación del plan anterior con el nuevo, sin alterar su esencia pero reordenando proyectos y vigorizando sus ejes estratégicos.



Figura 1. Comparación del PD 2008-2012 con el PD 2012-2016

## LA FILOSOFÍA

La filosofía que está detrás del PD 12-16 es cómo darle sentido a las actividades que el IIUNAM deberá desplegar en este nuevo periodo, y consiste en:

- Impulsar el trabajo manteniendo el equilibrio entre los tres ejes (Vinculación, Generación del Conocimiento, Formación).
- Contar con una política articulada entre investigación y desarrollo.
- Mantener el balance adecuado entre los proyectos orientados a la solución de problemas nacionales (patrocinados) y los proyectos de investigación básica (más académicos).
- Satisfacer las necesidades presentes sin comprometer a las futuras generaciones.

## LOS RETOS

El plan de trabajo expuesto ante la Junta de Gobierno de la UNAM, el diagnóstico y las aportaciones de la comunidad académica son el preámbulo para reafirmar los 10 retos del Instituto de Ingeniería expresados en 2008. A continuación se enlistan los seis a los que se les dará especial atención en el nuevo periodo y que han sido abordados en las editoriales de las gacetas del II del número 78 al 83:

De los 10 retos  
originales se  
identifican los seis  
más relevantes

- Captar y retener investigadores jóvenes para preservar el conocimiento al renovar la planta de académica.
- Identificar y aplicar nuevas formas de trabajo académico que fomenten la colaboración entre pares.
- Identificar nuevos temas de investigación y áreas de oportunidad para atender los retos y la necesidad de soluciones ingenieriles innovadoras que requerirá el país en su avance hacia mayores grados de desarrollo.
- Contribuir en la producción científica y en el acervo de tecnología nacional mediante publicaciones y patentes resultado de nuestras investigaciones. Lograr la transferencia de nuestras tecnologías hacia el sector productivo y fomentar la creación de empresas de base tecnológica.
- Tomar el liderazgo en colaboración estrecha con el coordinador del Programa de Maestría y Doctorado en Ingeniería, para alcanzar y consolidar su nivel de excelencia y su reconocimiento en el padrón del CONACyT y a escala internacional.
- Aplicar los excedentes de los ingresos extraordinarios con responsabilidad y visión a mediano y largo plazo, con base en una planeación académica incluyente.

El Plan de Desarrollo 2012-2016 y todas sus actividades se ubicarán en un sitio compartido SharePoint del Plan, que además de servir como repositorio de información se volverá un libro blanco de consulta y referencia. ■■

Para mayor información sobre este proyecto contacte a los autores dentro de la página del Instituto: [www.ii.unam.mx](http://www.ii.unam.mx).