



## LUIS A. ÁLVAREZ ICAZA LONGORIA TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

Luis A. Álvarez Icaza Longoria, director del Instituto de Ingeniería, rindió su tercer informe ante la comunidad universitaria. Mencionó que la dependencia cuenta con una planta académica de 105 investigadores y 105 técnicos académicos, además de 402 personas contratadas por servicios profesionales quienes unen sus esfuerzos para dar solución a problemas nacionales de muy diversas áreas entre las que destacan: agua, energía, transporte e infraestructura. Durante este año se contrataron cinco nuevos investigadores, de los cuales dos están en la Unidad Académica Foránea de Sisal, uno en Juriquilla, uno en Estructuras y tres en Ambiental, de estos últimos, sólo uno es nueva contratación y dos son cambio de nombramiento de técnicos académicos a investigadores.

El 74% de los investigadores y 66% de los Técnicos académicos pertenecen al PRIDE nivel C y D, mientras que 86 investigadores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. El personal del IIUNAM se ha hecho acreedor a importantes Premios: por sus contribuciones en la preservación del patrimonio histórico y cultural de México, Roberto Meli Piralla recibió la Medalla de Bellas Artes en Arquitectura 2018; por la relevancia de sus investigaciones en el campo de la mecánica teórica y aplicada, Ricardo Chicurel recibió el Premio Nacional de Ciencias en Tecnología, Innovación y Diseño; mientras que a Víctor Franco le entregaron el Premio Gilberto Sotelo Ávila por 40 años de docencia en Ingeniería Hidráulica; por último, Héctor Aviña Jiménez, Germán Carmona Paredes y Luis Álvarez Icaza recibieron el Premio PRODETES en la categoría oro que se otorga a los proyectos enfocados al Desarrollo de Tecnologías de Energía Sustentable.

En cuanto a la producción escrita, hay 2.13 artículos indicados por investigador por año. También se está trabajando

en el programa Google Scholar con el fin de medir el impacto y rescatar la producción del personal académico del IIUNAM.

El nuevo gobierno de la CDMX ha solicitado la participación de seis de nuestros académicos, en especial para los temas del agua y del Tren Maya.

El IIUNAM tiene una comunidad estudiantil de 955 estudiantes: 482 de licenciatura, 24 de especialidad, 246 de maestría, 162 de doctorado y 41 de posdoctorado. La eficiencia terminal de licenciatura es de 16%, en la especialidad y la maestría se ha mejorado, se han graduado 50% de los alumnos y en el doctorado se mantuvo el mismo tiempo de graduación en relación con 2017.

En el IIUNAM se está fomentando un modelo de vinculación a través de la creación de empresas de base tecnológica (EBT) derivado del conocimiento generado en su interior. También se tramitaron y se obtuvieron ocho patentes.

En 2018 el personal académico participó en numerosos proyectos entre los que se encuentran:

En la Subdirección de Estructuras y Geotecnia los estudios de aspectos Geotécnicos y Estructurales del Diseño y Construcción del Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (NAIM); el Proyecto Ferroviario de pasajeros México-Toluca; así como el Sistema Integral de Monitoreo Sísmico y Generación de Mapas de Intensidades y Daños en Tiempo Real de la Ciudad de México.

La Subdirección de Hidráulica y Ambiental trabajó en el proyecto del CEMIE-Océano 2018 y en el Observatorio Hidrológico con el Sistema de Medición de Lluvia en Tiempo-Real en la CDMX.

La Subdirección de Electromecánica labora en el proyecto CEMIE-Geo en el Diagnóstico Automático de Fallas en Redes de Hidrocarburos; también trabaja en el Efecto del Biorreductor de Viscosidad en Mezclas Bifásicas.

La Subdirección de Unidades Académicas Foráneas participa en el CEMIE-Bio 2018, en el Clúster Biocombustibles Líquidos para el Autotransporte, Clúster Biocombustibles Gaseosos; en el Estudio Integral de Restauración y Estabilización Costera del Estado de Yucatán, Fase 1: Tramo Chicxulub-Telchac y Zona Experimental en Sisal (SEDUMA).

Para terminar, el Dr. Álvarez Icaza presentó un balance en el que resaltó la incorporación de jóvenes investigadores; el nuevo sistema de evaluación para técnicos académicos; el fomento a la actividad docente; el impulso a la conformación de EBT; a la inversión en infraestructura, así como el apoyo a la equidad de género y a un clima institucional libre de violencia. |