

## ***Entrevista con Carine Gremillet, estudiante del doctor Gabriel Auvinet y del maestro Moisés Juárez***

Por José Manuel Posada

*Gaceta II: ¿Cuál es el motivo de tu estancia en el Instituto de Ingeniería?*

Carine Gremillet (CG): Estoy terminando el último año de la carrera y me encuentro preparando mi trabajo final de investigación para obtención del título, en el área de geotecnia de este Instituto



*Gaceta II: ¿Por qué te interesó venir a la UNAM?*

CG: Conocí a muchos jóvenes que han estado acá con ustedes; uno de ellos me habló muy bien del Instituto de Ingeniería y me convenció; él también fue estudiante del doctor Auvinet. Aunado a lo anterior, siempre había querido vivir una temporada en un país latinoamericano y ésta fue una excelente oportunidad. Conseguí una beca del gobierno de la ciudad, de donde estudio en Francia, en Clermont-Ferrand, y a parte recibo ayuda del gobierno de Tahití, pues ahí nací, aunque mi padre es francés y mi madre es pascuana.

*Gaceta del II: ¡Qué interesante!, nos atrevemos a decir que nunca habíamos tenido una estudiante tahitiana por estos rumbos.*

*Regresando a tus labores en el Instituto de Ingeniería, podrías ahondar un poco más sobre el trabajo que estás realizando aquí.*

CG: Claro. Estoy haciendo mis prácticas de fin de carrera en el laboratorio de geoinformática del II UNAM, a cargo del doctor Gabriel Auvinet, pero también trabajo bajo la dirección del maestro Moisés Juárez. Mi labor está enfocada al análisis y diseño de túneles en el valle de México. Primeramente es necesario definir las características del subsuelo, para ello se recurre al Sistema de Información Geográfica de Sondeos Geotécnicos de este laboratorio. Ahora, para definir un modelo del subsuelo se emplea la geoestadística, generando perfiles y cortes virtuales. A partir del modelo estratigráfico y empleando el método de elemento finito se analiza la estabilidad del túnel y de las lumbreras de acuerdo con las características predefinidas.

También es necesario revisar los diferentes procedimientos constructivos en la elaboración de túneles y lumbreras para seleccionar el tipo de escudo adecuado, teniendo presente que la selección de un escudo depende del tipo y condiciones de suelo (deformabilidad, resistencia, presencia de agua freática) en el que se realizará la excavación.

*Gaceta II: ¿Cuánto tiempo llevas en este proyecto?*

CG: Llevo dos meses y espero estar otros tres más.

*Gaceta II: Ya que has estado estudiando en dos países, ¿qué diferencias académicas encuentras entre la UNAM y la universidad francesa de donde vienes?*

CG: Bueno, en Francia no estudiaba propiamente en una universidad, sino en un politécnico que se llama *Polytech' Clermont-Ferrand*. Una de las diferencias académicas entre la escuela de Francia y la UNAM, por ejemplo, es que allá tenemos menos tiempo para obtener un doctorado (o cualquier otro grado); aquí en México hay más flexibilidad.

*Gaceta II: ¿Qué quieres hacer después de que termines tu estancia aquí?*

CG: No pienso seguir estudiando, sino trabajar en una empresa, ser voluntaria internacional en una compañía francesa y que me manden a otro país para ser residente de obras. Esto me permitirá iniciar mi carrera y even-

tualmente regresar a Francia en buenas condiciones, acumulando antigüedad como trabajador, además de adquirir muy buena experiencia.

*Gaceta II: ¿Ya habías venido a México en alguna otra ocasión?*

CG: No, es la primera vez que vengo a este país. Al principio me decían que había problemas de seguridad y pensé lo peor, pero cuando llegué aquí, nunca he visto ni tenido problemas de ningún tipo. No siento que sea peligroso andar en la calle o en el metro, aunque mis compañeros mexicanos del Instituto tienen más miedo que yo y me cuidan mucho. Pero no me ha pasado nada. Curiosamente, me siento más segura aquí que en Francia.

Aunque no me lo pregunten, me gustaría comentarles que existe una gran ventaja de estar en este país: las personas son más abiertas, todo mundo te ayuda. Los mexicanos son más calurosos, se saludan muy afectuosamente e inclusive se abrazan, cosa que allá no sucede. Además, la unión familiar aquí es más importante que allá, me parece.

Para finalizar, Carine nos comentó que ha visitado uno que otro bar y antro de la ciudad, costumbre muy arraigada entre los estudiantes franceses, pero que no dedica todo su tiempo libre a andar por estos lugares solamente, pues ya ha visitado muchos museos y varias zonas arqueológicas del país como Teotihuacan y Chichén Itzá.

