

## De la responsabilidad ambiental a la sustentabilidad

El 27 de octubre se llevó a cabo la Mesa redonda *De la responsabilidad ambiental a la sustentabilidad*, en el Salón de seminarios Emilio Rosenblueth, del Instituto de Ingeniería de la UNAM.

Esta mesa redonda tuvo como propósito principal sensibilizar a la comunidad del Instituto de Ingeniería para incrementar el entendimiento de la sustentabilidad como concepto integrador dentro y fuera de la institución y enriquecer la relevancia y trascendencia de los esfuerzos y acciones relacionados con la responsabilidad ambiental. Como resultado se espera la formación de un grupo cada vez más amplio que sume esfuerzos en torno a la responsabilidad ambiental.

Durante este evento, el doctor Adalberto Noyola, director del II UNAM, dijo que uno de los grandes retos que la sociedad enfrenta para garantizar su subsistencia y viabilidad es lograr la sustentabilidad. Este amplio concepto implica equilibrios entre el desarrollo económico, las relaciones sociales y el uso eficiente de los recursos que brinda el planeta. Esos equilibrios sólo podrán alcanzarse mediante decisiones políticas que se basen en una concienciación profunda de todos los actores sociales que conduzcan a un cambio de paradigma en la forma de percibir el entorno.

El principal medio para difundir las ideas de sustentabilidad es la educación formal e informal, no sólo en términos de conceptos y contenidos, sino a través del desarrollo de actitudes y valores que impulsen y motiven a las personas y comunidades a modificar sus formas de vida y organización. La Universidad tiene una función importante como espacio donde confluyen diversas formas de pensar, lugares donde se genera conocimiento, y procesos permanentes de interacción entre los actores. La Universidad puede,



y debe, constituirse como promotor permanente de la cultura de la sustentabilidad, no sólo en las aulas, en el abordaje directo del tema, sino en su funcionamiento cotidiano, más directamente en la forma en que se desempeñan sus funciones y se organizan las actividades del *campus*.

Construir un Instituto sustentable y más aún generar una Universidad bajo ese concepto requiere tanto de la aceptación como de la participación de la comunidad, con la conciencia clara de que se trata de un proceso en el que el concepto mismo deberá corregirse con base en las acciones y los resultados.

A 56 años de su fundación, el IINGEN se plantea reflexionar sobre el papel que juega en la sociedad y se propone buscar formas de cumplir con la responsabilidad que tiene de responder a un entrono complejo y cambiante. Las fortalezas, los recursos humanos con los que cuenta y su vocación de servicio me dan confianza en que tendremos respuestas originales al gran desafío de la sustentabilidad –concluyó el doctor Noyola–.

En la Mesa Redonda participaron como ponentes: la coordinadora del Progra-

ma Universitario del Medio Ambiente, Mireya Imaz Gispert, quien abordó el tema *El camino a la sustentabilidad*; Augusto Sánchez Cifuentes de Proyectos Especiales de la Facultad Ingeniería, quien habló sobre la *Responsabilidad en el uso de la energía eléctrica, ahorro y uso eficiente*; Fernando González Villarreal, investigador del Instituto, quien presentó *Manejo responsable de los recursos hídricos, evaluación y control de consumos*; José Luis Gutiérrez Padilla de la Unidad de Desarrollo y Gestión de Proyectos del PUMA tocó el tema *Compras responsables, ahorro en adquisiciones y uso eficiente de materiales*; Tila María Pérez Ortiz, directora del Instituto de Biología, hizo una propuesta de *Mejora de áreas verdes y vegetación ahorradora de agua* y, por último, María Teresita del Niño Jesús Maldonado, subdirectora de CECADESU, resaltó la importancia de *Manejo responsable de residuos sólidos y su importancia en la vida diaria*.

Correspondió al doctor Francisco José Sánchez Sesma, investigador del IIUNAM, hacer el balance de la mesa redonda y fungir como moderador durante la misma. Así mismo, agradeció a Francisco Sañudo el apoyo en la organización de esta mesa. 🧑🏫